

KURIKULUM 2004

STANDAR KOMPETENSI

Mata Pelajaran

BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
dan
MADRASAH ALIYAH**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
Jakarta, Tahun 2003**

Katalog dalam Terbitan

Indonesia. Pusat Kurikulum, Badan Penelitian
dan Pengembangan

Departemen Pendidikan Nasional

Standar Kompetensi Mata Pelajaran

Bahasa dan Sastra Indonesia SMA & MA, - Jakarta:

Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas: 2003

iv, 60 hal.

ISBN 979-725-162-4

KATA PENGANTAR

Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia mengalami perkembangan dan perubahan secara terus menerus sebagai akumulasi respon terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi selama ini serta pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya. Hal ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum.

Penyempurnaan kurikulum yang telah dilakukan mengacu pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah yang terkait yang mengamanatkan tentang adanya standar nasional pendidikan yang berkenaan dengan standar isi, proses, dan kompetensi lulusan serta penetapan kerangka dasar dan standar kurikulum oleh pemerintah.

Upaya penyempurnaan kurikulum ini guna mewujudkan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan yang harus dilakukan secara menyeluruh mencakup pengembangan dimensi manusia Indonesia seutuhnya, yakni aspek-aspek moral, akhlak, budi pekerti, pengetahuan, keterampilan, kesehatan, seni dan budaya. Pengembangan aspek-aspek tersebut bermuara pada peningkatan dan pengembangan kecakapan hidup yang diwujudkan melalui pencapaian kompetensi peserta didik untuk bertahan hidup serta menyesuaikan diri dan berhasil dalam kehidupan. Kurikulum ini dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan dan keadaan daerah dan sekolah.

Dokumen kurikulum 2004 terdiri atas Kerangka Dasar Kurikulum 2004, Standar Bahan Kajian dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran yang disusun untuk masing-masing mata pelajaran pada masing-masing satuan pendidikan.

Dokumen ini adalah Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk satuan pendidikan SMA & MA.

Dengan diterbitkan dokumen ini maka diharapkan daerah dan sekolah dapat menggunakannya sebagai acuan dalam pengembangan perencanaan pembelajaran di sekolah masing-masing.

Direktur Jendral
Pendidikan Dasar dan Menengah

Jakarta, Oktober 2003
Kepala Badan Penelitian
dan Pengembangan

Dr. Ir. Indra Jati Sidi
NIP. 130672115

Dr. Boediono
NIP. 130344755

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
I. PENDAHULUAN	5
A. Rasional	5
B. Pengertian	6
C. Fungsi dan Tujuan	6
D. Ruang Lingkup	7
E. Standar Kompetensi Lintas Kurikulum	7
F. Standar Kompetensi Bahan Kajian Bahasa dan Indonesia	8
G. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMA dan MA.....	9
H. Rambu-rambu	10
II. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN MATERI POKOK	14
Kelas X	14
Kelas XI	32
Kelas XII	46
III. LAMPIRAN	57
Kebahasaan	57

1

PENDAHULUAN

A. Rasional

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berorientasi pada hakikat pembelajaran bahasa, bahwa belajar bahasa adalah belajar berkomunikasi dan belajar sastra adalah belajar menghargai manusia dan nilai-nilai kemanusiaannya. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, baik secara lisan maupun tertulis serta menimbulkan penghargaan terhadap hasil cipta manusia Indonesia. Standar kompetensi ini dimaksudkan agar siswa siap mengakses situasi multiglobal lokal yang berorientasi pada keterbukaan dan kemasadepanan. Kurikulum ini diarahkan agar siswa terbuka terhadap beraneka ragam informasi yang hadir di sekitar kita dan dapat menyaring yang berguna, belajar menjadi diri sendiri, dan siswa menyadari akan eksistensi budayanya sehingga tidak tercerabut dari lingkungannya.

Dengan standar kompetensi ini diharapkan:

1. siswa dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, dan minatnya, serta dapat menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya dan hasil intelektual bangsa sendiri;
2. guru dapat memusatkan perhatian pada pengembangan kompetensi bahasa siswa dengan menyediakan beraneka ragam kegiatan berbahasa dan sumber belajar;
3. guru lebih mandiri dan leluasa dalam menentukan bahan ajar sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah dan kemampuan siswanya;
4. orang tua dan masyarakat dapat secara aktif terlibat dalam pelaksanaan program di sekolah;
5. sekolah dapat menyusun program pendidikan sesuai dengan keadaan siswa dan sumber belajar yang tersedia; dan
6. daerah dapat menentukan bahan dan sumber belajar sesuai dengan kondisi dan kekhasan daerah.

B. Pengertian

Bahasa memungkinkan manusia untuk saling berkomunikasi, saling berbagi pengalaman, saling belajar dari yang lain, dan untuk meningkatkan kemampuan intelektual dan kesusasteraan merupakan salah satu sarana untuk menuju pemahaman tersebut. Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia adalah program untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan berbahasa, dan sikap positif terhadap bahasa Indonesia.

C. Fungsi dan Tujuan

1. Fungsi

Standar kompetensi ini disiapkan dengan mempertimbangkan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara serta sastra Indonesia sebagai hasil cipta intelektual produk budaya, yang berkonsekuensi pada fungsi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai (1) sarana pembinaan kesatuan dan persatuan bangsa, (2) sarana peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam rangka pelestarian dan pengembangan budaya, (3) sarana peningkatan pengetahuan dan keterampilan untuk meraih dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, (4) sarana penyebarluasan pemakaian bahasa Indonesia yang baik untuk berbagai keperluan menyangkut berbagai masalah, (5) sarana pengembangan penalaran, dan (6) sarana pemahaman beraneka ragam budaya Indonesia melalui khazanah kesusasteraan Indonesia.

2. Tujuan

Secara umum tujuan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai berikut:

1. siswa menghargai dan membanggakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan (nasional) dan bahasa negara;
2. siswa memahami Bahasa Indonesia dari segi bentuk, makna, dan fungsi, serta menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk bermacam-macam tujuan, keperluan, dan keadaan;

3. siswa memiliki kemampuan menggunakan Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, kematangan emosional, dan kematangan sosial;
4. siswa memiliki disiplin dalam berpikir dan berbahasa (berbicara dan menulis).
5. siswa mampu menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk mengembangkan kepribadian, memperluas wawasan kehidupan, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa; dan
6. siswa menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.

D. Ruang Lingkup

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA dan MA terdiri atas dua aspek, yaitu aspek kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra. Aspek kemampuan berbahasa dan bersastra masing-masing terbagi atas subaspek mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

E. Standar Kompetensi Lintas Kurikulum

Standar kompetensi lintas kurikulum merupakan kecakapan untuk hidup dan belajar sepanjang hayat yang dibakukan dan harus dicapai oleh peserta didik melalui pengalaman belajar.

Standar Kompetensi Lintas Kurikulum ini

1. Memiliki keyakinan, menyadari, serta menjalankan hak dan kewajiban, saling menghargai dan memberi rasa aman dalam kehidupan bermasyarakat dengan berbagai budaya dan agama.
2. Menggunakan bahasa untuk memahami, mengembangkan, dan mengkomunikasikan gagasan dan informasi, serta untuk berinteraksi dengan orang lain.
3. Memilih, memadukan, dan menerapkan konsep-konsep, teknik-teknik, pola, struktur, dan hubungan antarunsur.

4. Memilih, mencari, dan menerapkan teknologi dan informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
5. Memahami dan menghargai lingkungan fisik, makhluk hidup, dan teknologi, dan menggunakan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai untuk mengambil keputusan yang tepat.
6. Berpartisipasi, berinteraksi, dan berkontribusi aktif dalam masyarakat dan budaya global berdasarkan pemahaman konteks budaya, geografis, dan historis.
7. Berkreasi dan menghargai karya artistik, budaya, dan intelektual serta menerapkan nilai-nilai luhur untuk meningkatkan kematangan pribadi menuju masyarakat yang beradab.
8. Berpikir logis, kritis, dan lateral dengan memperhitungkan potensi dan peluang untuk menghadapi berbagai kemungkinan.
9. Menunjukkan motivasi dalam belajar, percaya diri, bekerja mandiri, dan bekerja sama dengan orang lain.

F. Standar Kompetensi Bahan Kajian Bahasa Indonesia

Aspek:

1. Kemampuan Berbahasa
 - Subaspek
 - a. Mendengarkan

Mendengarkan, memahami, dan memberikan tanggapan terhadap gagasan, pendapat, kritikan, dan perasaan orang lain dalam berbagai bentuk wacana lisan.
 - b. Berbicara

Berbicara secara efektif dan efisien untuk mengungkapkan gagasan, pendapat, kritikan, perasaan, dalam berbagai bentuk kepada berbagai mitra bicara sesuai dengan tujuan dan konteks pembicaraan.
 - c. Membaca

Membaca dan memahami berbagai jenis wacana, baik secara tersurat maupun tersirat untuk berbagai tujuan.
 - d. Menulis

Menulis secara efektif dan efisien berbagai jenis karangan dalam berbagai konteks dan tujuan.
-

2. Kemampuan Bersastra

Subaspek

a. Mendengarkan

Mendengarkan, memahami, dan mengapresiasi ragam karya sastra (puisi, prosa, drama) baik karya asli maupun saduran/terjemahan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.

b. Berbicara

Membahas dan mendiskusikan ragam karya sastra di atas sesuai dengan isi dan konteks lingkungan dan budaya.

c. Membaca

Membaca dan memahami berbagai jenis dan ragam karya sastra, serta mampu melakukan apresiasi secara tepat.

d. Menulis

Mengekspresikan karya sastra yang diminati (puisi, prosa, drama) dalam bentuk sastra tulis yang kreatif, serta dapat menulis kritik dan esai sastra berdasarkan ragam sastra yang sudah dibaca.

G. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMA dan MA

1. Kemampuan Berbahasa

a. Mendengarkan

Berdaya tahan dalam berkonsentrasi mendengarkan berbagai konteks sampai dengan seratus dua puluh menit dan mampu memahami dan peka terhadap gagasan, pandangan, dan perasaan orang lain secara lengkap dalam uraian, khotbah, pidato, ceramah, dialog, dan film serta mampu memberikan pendapat dan penilaian.

b. Berbicara

Menyampaikan ceramah; berdiskusi dalam seminar; menyakinkan orang lain, memberi petunjuk, menjelaskan suatu proses secara rinci, mengaitkan berbagai peristiwa, mengkritik, an berekspresi dalam berbagai keperluan dan konteks.

c. Membaca

Membaca berbagai ragam teks; menganalisis informasi dan

- gagasan; memberikan komentar, menyeleksi dan mensintesis informasi dari berbagai sumber
- d. Menulis
Menulis karangan fiksi dan nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif untuk menimbulkan efek dan hasil tertentu.
2. Kemampuan Bersastra
- a. Mendengarkan
Mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam karya sastra berupa puisi, cerita pendek, novel, dan drama
 - b. Berbicara
mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan serta berupa puisi, cerita pendek, novel, dan drama.
 - c. Membaca
Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra melalui membaca dan menganalisis berbagai karya sastra berupa puisi, cerita pendek, hikayat, novel Indonesia dan terjemahan, drama, dan esai.
 - d. Menulis
Mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk tulisan sastra berupa puisi, cerita pendek, novel, drama, resensi, dan esai.

H. Rambu-rambu

1. Pendekatan Pemelajaran

Fungsi utama bahasa adalah sebagai alat untuk berkomunikasi. Dengan demikian, setiap warga dituntut untuk terampil berbahasa. Keterampilan yang baik dalam berbahasa dapat membuat komunikasi antarwarga berlangsung dengan tenteram dan damai.

Komunikasi yang dimaksud di sini adalah suatu proses penyampaian maksud pembicara kepada orang lain dengan menggunakan saluran tertentu. Maksud komunikasi dapat berupa pengungkapan pikiran, gagasan, ide, pendapat, persetujuan, keinginan, penyampaian informasi

tentang suatu peristiwa, dan lain-lain. Hal itu disampaikan dalam aspek kebahasaan berupa kata, kalimat, paragraf, dengan mempertimbangkan ejaan, dan tanda baca dalam bahasa tulis serta unsur-unsur prosodi (intonasi, nada, irama, tekanan, tempo) dalam bahasa lisan.

Dalam berkomunikasi agar kedua belah pihak (yang berperan sebagai penyampai maksud dan penerima maksud) dapat menjalin komunikasi dengan baik, diperlukan prinsip kerja sama antarkeduanya. Kerja sama itu dapat diciptakan dengan memperhatikan beberapa faktor, antara lain siapa yang mengajak berkomunikasi, kepada siapa disampaikan, pada situasi atau tempat yang mana, pada waktu yang bagaimana, dengan isi pembicaraan yang bagaimana, dan media apa yang digunakan.

Karena fungsi bahasa yang utama adalah sebagai alat untuk berkomunikasi, pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan agar siswa terampil berkomunikasi. Keterampilan ini diperkaya oleh fungsi utama sastra untuk penghalusan budi, peningkatan rasa kemanusiaan dan kepedulian sosial, penumbuhan apresiasi budaya dan penyaluran gagasan, imajinasi dan ekspresi secara kreatif dan konstruktif, baik secara lisan maupun tertulis. Siswa dilatih lebih banyak menggunakan bahasa untuk berkomunikasi, bukan dituntut lebih banyak untuk menguasai atau menghafalkan pengetahuan tentang bahasa. Pengajaran sastra ditujukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menikmati, menghayati, dan memahami karya sastra. Pengetahuan tentang sastra hanyalah sebagai penunjang dalam mengapresiasi karya sastra.

Kata menduduki posisi penting dalam berbahasa dan terutama dalam bersastra. Oleh sebab itu, penguasaan kosakata seseorang sangat menentukan keberhasilannya dalam berkomunikasi.

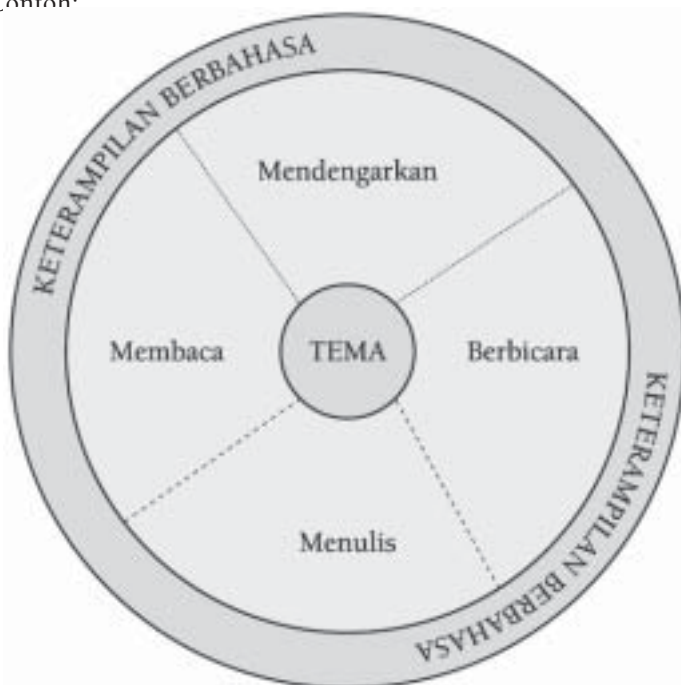
Pemelajaran kosakata bertujuan untuk memperkaya perbendaharaan kata siswa. Siswa tidak mengembangkan kata semata-mata melalui kegiatan menghafal, tetapi melalui banyak membaca dan menggunakannya di dalam kalimat. Mengenal dan memahami makna kata merupakan tujuan utama pembelajaran kosakata.

2. Pengorganisasian Materi

Kurikulum berbasis kompetensi ini merupakan kerangka tentang Standar Kompetensi mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang harus diketahui, dilakukan, dan dimahirkan oleh siswa pada setiap tingkatan. Kerangka ini disajikan dalam tiga komponen utama, yaitu (1) Standar Kompetensi, (2) kompetensi dasar, (3) indikator, dan (4) materi pokok.

Standar Kompetensi mencakup aspek kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra. Aspek-aspek tersebut dilaksanakan secara terpadu.

Contoh:



Kompetensi kebahasaan disajikan pada lampiran dokumen ini. Kompetensi tersebut disajikan secara terpadu dengan kompetensi yang lainnya.

Kemampuan dasar, indikator, dan materi pokok yang dicantumkan dalam standar kompetensi merupakan bahan minimal yang harus dikuasai siswa. Oleh karena itu, daerah, sekolah atau guru dapat mengembangkan, menggabung, atau menyesuaikan bahan yang disajikan mengikuti situasi dan kondisi setempat.

3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat dimanfaatkan untuk mempelajari bahasa asing. Teknologi komunikasi dapat berupa media cetak dan elektronik. Media cetak meliputi surat kabar, majalah, buku, brosur, radio, internet, VCD, CD, dan lain-lain. Melalui internet dapat diperoleh berbagai informasi dalam bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca. Melalui televisi dan radio siswa dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan dan melalui komputer siswa dapat mengembangkan kemampuan membaca dan menulis.

4. Penomoran dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Penomoran dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar dimaksudkan untuk memudahkan penandaan jumlah standar kompetensi dan kompetensi dasar. Nomor-nomor tersebut bukan merupakan urutan yang harus diikuti dalam pembelajaran. Guru harus memadukan berbagai kompetensi dasar dalam setiap aspek sehingga menjadi pembelajaran yang terpadu.

Contoh : SK 1 dengan KD 1.2 dapat digabung dengan SK 2, KD 2.2

5. Bacaan Wajib Sastra

Sebagai upaya meningkatkan apresiasi sastra dan gemar membaca, setiap siswa pada satuan jenjang SMA dan MA diwajibkan membaca lima belas buku sastra (puisi, cerpen, novel, drama, esai) selama tiga tahun. Pengajaran apresiasi sastra ini harus disesuaikan dengan kompetensi-kompetensi yang terdapat pada aspek kemampuan bersastra.

2

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN MATERI POKOK

Kelas : X

A. Kemampuan Berbahasa

MENDENGARKAN

Standar Kompetensi : 1. Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan nonsastra melalui mendengarkan informasi (siaran berita dan nonberita) baik dari media elektronik maupun cerita yang disampaikan secara langsung atau melalui rekaman.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
1.1 Mendengarkan siaran atau informasi dari media elektronik, tuturan langsung, atau pembacaan teks, dan memberikan tanggapan	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat isi atau pesan pokok yang terdapat dalam siaran radio dan atau televisi• Menyampaikan secara lisan isi atau pesan yang didengarkan melalui siaran radio/ televisi secara runtut dan jelas• Menuliskan isi siaran radio/televisei dalam beberapa kalimat dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami	<ul style="list-style-type: none">• Siaran (langsung) atau dari radio/televisei pembacaan (di kelas): nonberita
	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat pokok-pokok isi berita radio/ televisei• Mengungkapkan kembali isi berita yang didengar melalui	<ul style="list-style-type: none">• Siaran (langsung) atau dari radio/televisei pembacaan (di kelas): berita

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<p>radio/televisei dalam beberapa kalimat secara runtut dan jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang isi berita radio/televisei • Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi berita radio/televisei 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung atau tak langsung (rekaman atau teks yang dibacakan) • Menentukan perbedaan butir-butir yang merupakan fakta dan pendapat • Mengajukan pertanyaan/ tanggapan berdasarkan informasi yang didengar (menyetujui, menolak, menambahkan pendapat) • Menyampaikan informasi dengan bahasa sendiri secara jelas dan mudah dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi dari tuturan langsung tentang topik tertentu • Informasi dari teks yang dibacakan
<p>1.2 Mendengarkan berbagai cerita yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat hal-hal yang lucu, haru, sedih, gembira, dan lain-lain • Menceritakan kembali isi cerita secara runtut 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita lucu, mengharukan, sedih, gembira, dll

BERBICARA

Standar Kompetensi : 2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, tanggapan, dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan nonsastra melalui cerita atau di dalam diskusi serta mampu mendukung suatu gagasan dan memberikan kritikan.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2.1 Memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan kalimat perkenalan (misalnya, sebagai moderator dan atau pembawa acara) dengan lancar dan intonasi yang tidak monoton • Menempatkan jeda yang tepat dalam mengungkapkan kalimat • Mencatat kekurangan yang terdapat pada pengucapan kalimat perkenalan oleh teman • Memperbaiki pengucapan kalimat yang kurang pas 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh kalimat untuk memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi
2.2 Menceritakan berbagai pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan secara lisan pengalaman pribadi (yang lucu, menyenangkan, mengharukan, dsb.) dengan pilihan kata dan ekspresi yang sesuai • Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman yang diceritakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita pengalaman (yang lucu, menggembarakan, mengharukan, dsb.)
2.3 Mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita,	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan ringkasan berita, artikel, atau buku dalam forum diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks berita yang berisi informasi aktual (misalnya, AIDS/HIV, SARS)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
<p>artikel, atau buku), menemukan makna kata-kata sulit, dan memberikan tanggapan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi ringkasan isi berita, artikel, dan buku yang disampaikan oleh peserta diskusi • Menyampaikan secara lisan sikap setuju dan tidak setuju dalam beberapa kalimat • Memberikan bukti pendukung untuk memperkuat tanggapan • Mengajukan saran dan pemecahan masalah terhadap ringkasan isi yang disampaikan • Menyelaraskan perbedaan pendapat yang muncul dalam diskusi • Mendaftar kata-kata sulit dalam teks bacaan membahas maknanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar kata sulit dan maknanya
<p>2.4 Menyampaikan informasi dari berbagai sumber dan mendiskusikannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok isi informasi • Menyampaikan ringkasan isi teks yang dibaca (dari buku, majalah, atau surat kabar) • Memberikan tanggapan terhadap penyampaian ringkasan isi teks <ul style="list-style-type: none"> • Mencatat judul-judul teks, nama sumber, tahun terbit, angka halaman • Mencatat pokok-pokok informasi dengan mencatumkan nama, sumber, dan angka halaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasi tentang topik tertentu dari satu sumber tertulis (buku, majalah, atau surat kabar) • Informasi tentang topik yang sama dari berbagai sumber tertulis (buku, majalah, atau surat kabar)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok informasi yang berbeda dari berbagai sumber informasi yang isinya sama • Mendaftar dengan memilah-milah mana yang berupa fakta dan mana yang berupa pendapat • Merumuskan berbagai pendapat dengan kalimat sendiri • Mengajukan pertanyaan dan/atau tanggapan (secara lisan) tentang berbagai pendapat 	
2.5 Memberikan kritik atau memberikan dukungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata judul artikel yang memuat persoalan yang diperdebatkan dengan mencantumkan sumbernya (media cetak atau internet) • Merumuskan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) • Memberikan kritik dengan disertai alasan • Memberikan bukti pendukung (disertai dengan alasan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel dalam media cetak atau internet yang menjadi bahan perdebatan umum (misalnya, kenaikan harga BBM atau berita terorisme) • Kata kunci (saya sependapat..., saya kurang sependapat karena...) untuk menyampaikan kritik atau dukungan terhadap suatu pendapat atau gagasan

MEMBACA

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca (membaca cepat, memindai/*scanning* dan membaca ekstensif) untuk berbagai tujuan.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.1 Membaca cepat berbagai teks nonsastra (250 kata/menit)	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cepat teks dengan kecepatan 250 kata/menit Menemukan ide pokok paragraf dalam teks Menjawab pertanyaan tentang isi teks dengan kalimat yang jelas dan mudah dipahami Membuat ringkasan isi teks dalam beberapa kalimat yang runtut 	<ul style="list-style-type: none"> Teks nonsastra Teknik membaca cepat
3.2 Membaca ekstensif teks nonsastra dari berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ide pokok dari teks Menuliskan kembali isi bacaan secara ringkas dalam beberapa kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Teks nonsastra dari berbagai sumber
	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan satu topik berdasarkan diskusi Mengumpulkan sumber tentang topik tertentu yang disepakati dari (sekurang-kurangnya) empat sumber tertulis Mencatat nama sumber, tahun, dan nomor halaman dari sumber tertulis Menuliskan pokok-pokok pikiran dari tiap sumber 	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai teks (yang dicari siswa)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta dan pendapat • Menyarikan isi pokok dari tiap sumber • Merangkum isi dari seluruh sumber ke dalam beberapa paragraf 	
3.3 Membaca memindai (scanning) dari indeks ke teks buku	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu indeks dalam daftar indeks yang merujuk ke (sekurang-kurangnya lima nomor halaman) • Membaca informasi yang terdapat pada halaman sesuai dengan yang dirujuk pada daftar indeks • Mencatat isi informasi pada tiap halaman yang dirujuk • Merangkum seluruh informasi (yang diperoleh dari tiap halaman) ke dalam beberapa kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku yang di dalamnya terdapat indeks
3.4 Membaca tabel atau grafik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan (secara lisan atau tertulis) isi tabel/grafik yang terdapat dalam bacaan ke dalam beberapa kalimat • Menyimpulkan isi tabel/grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks/bacaan yang berisi tabel atau grafik

MENULIS

Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan yang terdapat dalam berbagai ragam tulisan nonsastra serta menuliskannya dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, eksposisi, dan argumentatif).

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.1 Menulis ragam paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan karakteristik paragraf naratif • Mengidentifikasi struktur paragraf naratif • Mengembangkan kerangka dari sebuah topik menjadi paragraf naratif (dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa) • Menulis paragraf naratif dengan mengurutkan waktu dan peristiwa sesuai kerangka • Menyunting paragraf narasi yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks paragraf narasi • Struktur paragraf narasi • Penyusunan paragraf narasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan karakteristik paragraf deskripsi • Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi tulisan yang berciri deskripsi • Menyusun paragraf deskripsi tentang benda atau manusia berdasarkan pengamatan dan pendengaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf deskripsi • Pola pengembangan paragraf deskripsi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun paragraf deskripsi berdasarkan tema/topik tertentu • Menyunting paragraf deskripsi yang ditulis teman 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ciri-ciri paragraf eksposisi • Mendata topik-topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf eksposisi • Menentukan pola pengembangannya (dari umum ke khusus atau khusus ke umum), • Menentukan jenis pengembangannya (menguraikan proses, contoh-contoh, dsb.) • Menentukan rincian atau gagasan pendukungnya • Menulis paragraf eksposisi dengan memperhatikan pola pengembangannya • Menyunting paragraf eksposisi yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf dengan ciri eksposisi • Pola pengembangan paragraf eksposisi
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ciri -ciri paragraf argumentasi • Mendata topik-topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentasi • Memilih topik yang akan dikembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf dengan ciri argumentasi • Pola pengembangan paragraf argumentasi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar gagasan yang merupakan sebab atau akibat dalam kaitannya dengan pokok yang akan ditulis • Merangkaikan pokok pembicaraan dengan rincian sebab atau akibat • Menulis paragraf argumentasi dengan memperhatikan pola pengembangannya • Menyunting paragraf argumentasi yang ditulis teman dengan memperhatikan penggunaan EYD, diksi, dan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf dengan ciri argumentasi • Pola pengembangan paragraf argumentasi
4.2 Menulis surat resmi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur surat resmi • Menentukan komponen-komponen surat izin • Menulis surat izin tidak masuk sekolah dan tidak masuk kerja • Menyunting surat tulisan teman dengan memperhatikan penggunaan EYD, diksi, dan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Surat izin • Penggunaan kalimat dalam berbagai surat izin
	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis surat undangan untuk berbagai keperluan dengan menggunakan kalimat efektif • Menyunting surat undangan tulisan teman dengan memperhatikan penggunaan EYD, diksi, dan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Surat undangan • Penggunaan kalimat dalam berbagai surat undangan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur atau struktur surat penawaran • Menulis hal-hal yang terdapat dalam suatu produk yang ditawarkan dalam surat • Menulis surat penawaran dengan bahasa yang sesuai • Menyunting surat penawaran tulisan teman dengan memperhatikan penggunaan EYD, diksi, dan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Surat penawaran
4.3 Meringkas teks atau bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar hal-hal pokok dalam bacaan • Menulis isi ringkas bacaan dalam beberapa kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan
4.4 Menyusun kamus kecil	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar istilah-istilah bidang tertentu secara alfabetis • Menyusun istilah bidang tertentu menjadi kamus kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamus kecil istilah bidang tertentu (glosarium)
4.5 Menulis hasil wawancara	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik • Memilih narasumber untuk diwawancarai • Menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana) • Mencatat pokok-pokok informasi yang diperoleh dari wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> • informasi dari narasumber

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan ejaan dan tanda baca yang benar 	
4.6 Menulis teks pidato	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik dan tujuan • Menyusun kerangka isi pidato • Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami • Menyunting teks pidato tulisan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat pembuka, isi, penutup
4.7 Menulis resensi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat judul buku, nama pengarang, tahun terbit, nama penerbit, kota tempat penerbit • Mendaftar pokok-pokok isi buku • Mencatat keunggulan dari isi buku • Mencatat kekurangan dari isi buku • Memberi saran yang dapat ditambahkan pada isi buku • Menulis resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. identitas buku 2. isi yang penting/ menarik 3. bahasa pengarang 4. keunggulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku (pilihan siswa sendiri)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	5. kelemahan 6. kesimpulan • Memeriksa kelengkapan unsur-unsur resensi yang ditulis teman	
4.8 Menulis rangkuman pendapat	• Mencatat berbagai pendapat (dari buku atau dari diskusi) • Menulis rangkuman dari berbagai pendapat dalam beberapa kalimat	• Rangkuman berbagai pendapat dari para tokoh dan atau buku serta diskusi kelompok
4.9 Mengisi formulir	• Mengisi formulir dengan benar	• Berbagai formulir (biodata, keanggotaan, dll)

B. Kemampuan Bersastra

MENDENGARKAN

Standar Kompetensi : 1. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan sastra melalui mendengarkan puisi dan cerita rakyat serta mendiskusikannya.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
1.1 Mendengarkan puisi dan cerita rakyat yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman dan mengungkapkan unsur-unsur di dalamnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema puisi yang dibacakan • Mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi yang dibacakan • Mengungkapkan pesan dalam puisi yang dibacakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi
	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan isi dan atau amanat yang terdapat di dalam cerita rakyat • Menjelaskan secara lisan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan memperhatikan pelafalan kata, dan kalimat yang tepat. • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif • Mengungkapkan cerita rakyat dalam bentuk sinopsis 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita rakyat

BERBICARA

Standar Kompetensi : 2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra melalui membahas atau mendiskusikan isi cerita pendek dan puisi remaja.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2.1 Membahas dan atau mendiskusikan isi cerita pendek dan puisi remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi cerita pendek yang dibaca • Mengungkapkan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari karya tersebut • Mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen 	<ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerita pendek
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai karakteristik puisi remaja dengan bahasa yang komunikatif • Menjelaskan nilai-nilai dalam puisi remaja dengan bahasa sendiri • Membandingkan nilai-nilai yang terdapat di dalam berbagai puisi remaja dengan bahasa atau kata-kata sendiri • Memparafrasekan puisi remaja ke dalam prosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi remaja

MEMBACA

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra melalui membacakan puisi, membaca serta mendiskusikan isi naskah sastra melayu klasik , dan menganalisis cerpen.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.1 Membacakan puisi	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi dengan memperhatikan lafal, tekanan, dan intonasi yang sesuai dengan isi puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Puisi
3.2 Membaca naskah sastra Melayu klasik	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur karya sastra Melayu Klasik Menemukan nilai-nilai dalam karya sastra Melayu Klasik Membandingkan nilai-nilai dalam sastra Melayu Klasik dengan nilai-nilai masa kini Membuat sinopsis naskah karya sastra Melayu Klasik dengan bahasa sendiri ke dalam beberapa paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Naskah sastra Melayu klasik
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur karya sastra Melayu Klasik Mengidentifikasi karakteristik karya sastra Melayu Klasik Mengaitkan nilai-nilai karya sastra Melayu Klasik dengan kehidupan masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur karya sastra Melayu Klasik

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.3 Membaca dan menganalisis cerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali isi cerpen yang dibaca • Mengungkapkan latar dan penokohan dalam cerpen dengan menunjukkan kutipan yang mendukung • Mengaitkan isi cerpen dengan kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Naskah cerpen

MENULIS

Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk tulisan sastra melalui menulis puisi dan cerpen, dan menulis/menciptakan karya sastra berdasarkan berbagai seting atau latar.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.1 Menulis berbagai karya sastra (puisi dan cerpen)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema puisi • Mengembangkan ide dalam bentuk puisi dengan memperhatikan pilihan kata dan majas yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide untuk mengembangkan puisi • Pilihan kata dan majas
	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema cerpen • Menentukan rincian tema • Mengembangkan ide dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide untuk mengembangkan cerpen • Pilihan kata • Ejaan dan tanda baca

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.2 Menulis/menciptakan karya sastra berdasarkan berbagai setting (latar)	<ul style="list-style-type: none"> • Menggubah karya sastra Melayu Klasik dengan bahasa sendiri • Menggubah karya sastra modern dengan bahasa sendiri • Membandingkan gubahan hasil karya sastra sendiri dengan milik teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Penciptaan karya sastra

Kelas : XI

A. Kemampuan Berbahasa

MENDENGARKAN

Standar Kompetensi : 1. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan nonsastra melalui mendengarkan informasi dari berbagai sumber (sambutan/khotbah, pembicaraan dalam wawancara, diskusi).

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
1.1 Mendengarkan sambutan atau khotbah	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan • Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat • Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sambutan atau khotbah
1.2 Mendengarkan pembicaraan dalam wawancara	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok pembicaraan (siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya) • Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat • Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara melalui radio atau televisi
1.3 Mendengarkan informasi dari berbagai sumber dalam suatu diskusi dan menanggapi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok pembicaraan (siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gagasan para pembicara dalam diskusi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat • Mengajukan pertanyaan • Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan • Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok isi uraian atau penjelasan teman • Merangkum isi pembicaraan teman • Menuliskan tanggapan pribadi kepada teman dalam bentuk memo 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian atau penjelasan dari teman

BERBICARA

Standar Kompetensi : 2. Mampu mengungkapkan gagasan, pikiran, perasaan, dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan nonsastra melalui cerita, penyampaian uraian atau hasil penelitian dan wawancara.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2.1 Menceritakan pengalaman dan kejadian yang dilihat	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat hal-hal yang berkaitan dengan pengalaman yang akan disampaikan • Mengembangkan cerita berdasarkan catatan • Menyampaikan cerita pengalaman tanpa melihat teks (menekankan ekspresi dan intonasi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerita pengalaman

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok peristiwa atau kejadian yang dilihat langsung atau didengar dari orang lain • Menyampaikan (secara lisan) isi peristiwa atau kejadian ke dalam beberapa kalimat • Mengajukan pertanyaan dengan kalimat yang sesuai • Menyampaikan jawaban dengan kalimat yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejadian yang dilihat atau yang didengar dari orang lain
2.2 Menyampaikan uraian tentang topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata pokok-pokok yang diperoleh dari hasil membaca • Menyampaikan (secara lisan) isi bacaan, ditambah dengan pendapat sendiri • Mengemukakan alasan mengapa artikel atau buku tersebut yang dipilih untuk dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks/bacaan
2.3 Berwawancara	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar pertanyaan wawancara • Menentukan pertanyaan yang akan dipakai dalam wawancara • Menyebutkan alasan mengapa jenis pertanyaan itu yang dipilih • Menyampaikan pertanyaan secara jelas dan lantang, dengan memperhatikan santun berbahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog yang berupa tanya jawab

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara singkat dan jelas Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif 	
2.4 Menyampaikan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan Mengemukakan ringkasan hasil penelitian Menjelaskan proses penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil penelitian
2.5 Menyampaikan gagasan dan mengajukan pertanyaan atau tanggapan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan gagasan yang akan disampaikan Mengemukakan gagasan secara jelas dan mudah diikuti Memberikan contoh untuk memperjelas gagasan 	<ul style="list-style-type: none"> Gagasan dari hasil pengamatan atau penelitian
	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat hasil pembicaraan (siapa yang berbicara dan apa yang dibicarakan) Mengajukan pertanyaan tentang salah satu isi pembicaraan Mengemukakan tanggapan yang mendukung bahan diskusi Menanggapi kritikan terhadap bahan diskusi Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembicaraan dalam diskusi

MEMBACA

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca (membaca cepat, membaca, memindai *scanning* secara intensif untuk berbagai tujuan.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.1 Membaca intensif paragraf yang berpola umum-khusus (deduktif) dan khusus-umum (induktif)	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf • Menemukan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama • Menjelaskan perbedaan antara paragraf yang berpola umum-khusus (deduktif) dan yang berpola khusus-umum (induktif) • Menuliskan kesimpulan paragraf deduktif dan induktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf yang berpola deduktif dan induktif
3.2 Membaca teks rumpang	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ikhtisar tiap-tiap paragraf • Merumuskan garis besar seluruh paragraf • Mengidentifikasi gagasan yang seharusnya ada tetapi belum dikemukakan dalam teks • Menuliskan gagasan yang belum dikemukakan sebagai kelanjutan teks • Mengumpulkan perbedaan dan persamaan kelanjutan isi teks antara tulisan sendiri dan tulisan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks yang belum selesai ditulis

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki tulisan yang berisi kelanjutan isi teks berdasarkan hasil masukan teman-teman 	
3.3 Membacakan berita	<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Naskah berita
3.4 Membaca cepat	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cepat teks dengan kecepatan \pm 300 kata per menit • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia • Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks terdiri atas 600 sampai 900 kata
3.5 Membaca intensif	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ikhtisar dari tiap-tiap paragraf dalam teks tajuk rencana atau editorial • Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial • Menyimpulkan isi tajuk rencana/editorial • Menemukan opini/pendapat penulis tajuk rencana atau editorial • Menemukan sudut pandang penulis tajuk rencana/editorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Tajuk rencana atau editorial dalam surat kabar atau majalah

MENULIS

Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk paragraf eksposisi (deduktif dan induktif), baik dari pikiran sendiri maupun dari berbagai tulisan nonsastra, dalam berbagai bentuk (baik berupa memo, surat, proposal, atau karya tulis ilmiah).

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.1 Menulis karangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data dari berbagai sumber bacaan • Menyusun kerangka karangan sesuai dengan topik yang dipilih • Mengembangkan kerangka menjadi karangan eksposisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh karangan eksposisi
4.2 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun karya tulis • Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki sesuai dengan pedoman • Memperbaiki pemakaian tanda baca dan ejaan dari tulisan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh karya tulis yang mengandung daftar pustaka dan catatan kaki
4.3 Menulis surat niaga, surat kuasa, dan memo	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar ciri-ciri surat niaga • Menulis surat perjanjian jual beli sesuai dengan keperluan • Menjelaskan isi surat • Memperbaiki surat tulisan teman • Mendaftar ciri-ciri surat kuasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa contoh surat perjanjian jual beli

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat hal-hal yang akan dituliskan dalam surat kuasa • Menulis surat kuasa sesuai dengan keperluan • Menjelaskan isi surat • Memperbaiki surat tulisan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa contoh surat kuasa
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar ciri-ciri memo • Menulis memo sesuai dengan keperluan • Memperbaiki memo tulisan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa contoh memo
4.4 Menulis proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar komponen atau unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah proposal • Menulis proposal sesuai dengan keperluan • Membahas hasil tulisan proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh proposal
4.5 Menulis ringkasan isi buku	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca • Membuat ringkasan dari seluruh isi buku • Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan buku nonfiksi
4.6 Menulis rangkuman diskusi panel atau seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok yang dibicarakan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicaraan dalam diskusi panel atau seminar

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<p>diskusi panel atau seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis rangkuman yang berisi pendapat atau saran yang muncul dalam diskusi • Membahas isi rangkuman dalam kelompok 	
4.7 Menulis notulen rapat	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen atau lebih • Menemukan pola penulisan notulen yang lengkap • Menulis notulen rapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh notulen rapat
4.8 Menulis karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih • Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) • Menyusun kerangka karya tulis • Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka • Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa karya tulis hasil pengamatan atau penelitian

B. Kemampuan Bersastra

MENDENGARKAN

Standar Kompetensi : 1. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan sastra melalui menonton dan menanggapi pementasan drama serta mendiskusikan pembacaan cerpen atau penggalan novel.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
1.1 Menonton dan menanggapi pementasan drama	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tokoh dan perannya • Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung • Menentukan latar dan peran latar • Menentukan tema dengan alasan • Menentukan pesan dengan data yang mendukung • Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur/struktur pembangun drama
1.2 Mendengarkan pembacaan cerpen atau penggalan novel	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penokohan dalam cerpen atau penggalan novel yang didengar • Mengungkapkan dan mendiskusikan konflik dalam cerpen atau penggalan novel tersebut • Memberikan komentar terhadap isi cerpen atau penggalan novel berdasarkan kelebihan dan kekurangan isinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerpen atau penggalan novel yang dibacakan

BERBICARA

Standar Kompetensi : 2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra melalui memerankan drama.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2.1 Memerankan drama	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan • Menghayati watak tokoh yang akan diperankan • Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks drama

MEMBACA

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra melalui membaca dan menganalisis berbagai karya sastra (hikayat, novel Indonesia, novel terjemahan), serta membaca dan mendiskusikan isi buku biografi dan buku resensi novel Indonesia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.1 Membaca dan menganalisis berbagai karya sastra	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama • Menjelaskan alur, tema, dan penokohan dalam hikayat • Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks Hikayat

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi novel • Mendiskusikan nilai-nilai dalam novel (budaya, sosial, moral, dll) dengan memperhatikan aturan berdiskusi serta menggunakan kalimat yang komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai dalam novel sastra atau novel populer
	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi novel terjemahan dan novel Indonesia • Mendiskusikan nilai-nilai yang ada dalam novel terjemahan • Membandingkan nilai-nilai (budaya, moral, agama, dll) dalam novel terjemahan dengan novel Indonesia • Mengaitkan nilai-nilai tersebut dengan kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Novel terjemahan dengan novel Indonesia (dengan warna lokal)
3.2 Membaca intensif buku biografi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca • Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri • Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain • Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal menarik dari buku biografi
3.3 Membaca resensi novel sastra atau novel populer	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur yang dirensensi dalam sebuah novel yang dibaca yaitu: 	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> - identitas buku - kepengarangan - ikhtisar cerita - bahasa pengarang - keunggulan buku - kelemahan buku - kesimpulan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan mengenai hal-hal penting yang ditulis dalam resensi • Menanggapi resensi novel yang disajikan • Menyimpulkan resensi yang disajikan (lengkap/tidak lengkap maksudnya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur resensi

MENULIS

Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk tulisan sastra melalui menulis resensi novel sastra atau novel populer dan menulis naskah drama.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.1 Menulis resensi sastra atau novel populer	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis resensi novel dengan memperhatikan <ul style="list-style-type: none"> - identitas buku - kepengarangan - Keunggulan buku - Kelemahan buku - Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Resensi novel sastra atau novel populer dengan memperhatikan unsur-unsur resensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.2 Menulis teks drama	<ul style="list-style-type: none">• Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk:<ul style="list-style-type: none">• Mengembangkan penokohan• Menghidupkan konflik• Menghadirkan latar yang mendukung• Memunculkan penampilan (performance)	<ul style="list-style-type: none">• Ide dalam drama

Kelas : XII

A. Kemampuan Berbahasa

MENDENGARKAN

Standar Kompetensi : 1. Mampu memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan nonsastra melalui mendengarkan informasi dari berbagai sumber (berita atau laporan, sambutan atau khotbah).

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
1.1 Mendengarkan informasi dan memberikan tanggapan	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok isi berita atau laporan • Memilah pokok-pokok menjadi dua kelompok (yang berupa fakta dan yang berupa pendapat) • Mengemukakan tanggapan atas isi berita atau laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berita atau laporan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok dari isi uraian atau ceramah • Mengajukan pertanyaan kepada penceramah • Menulis ringkasan isi uraian atau ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian atau ceramah
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang isi program yang belum jelas • Memberikan tanggapan atas informasi yang didengar sebagai bahan perbaikan program 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi program atau kegiatan sekolah

BERBICARA

Standar Kompetensi : 2. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat, pikiran, dan perasaan dalam berbagai wacana lisan nonsastra melalui menanggapi informasi tertentu (tanggapan dalam seminar, pidato, dan peyampaian intisari bacaan).

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2.1 Menanggapi isi pembicaraan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat siapa yang berbicara dan apa pokok yang dibicarakan • Mengajukan pertanyaan atau tanggapan terhadap salah satu pokok pembicaraan dengan menggunakan ungkapan dan penyambung antar kalimat yang sesuai • Mengemukakan persetujuan atau penolakan terhadap salah satu pendapat yang muncul dalam diskusi • Mengajukan argumentasi yang dapat mendukung atau menentang pendapat pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan dalam seminar atau gelar wicara (<i>talk show</i>) • Ungkapan persetujuan atau penolakan • Penyambung antarkalimat: <i>tambahan pula, di samping itu, lagi pula</i>
2.2 Menyampaikan intisari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat hal-hal yang menarik atau yang mengagumkan dari kehidupan tokoh di dalam buku • Menyampaikan hal-hal yang menarik atau yang mengagumkan tentang tokoh tersebut kepada teman dengan kalimat sendiri yang tidak berbelit-belit 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku biografi tentang seseorang yang terkenal

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar terhadap isi penyampaian teman 	
2.3 Menyampaikan topik suatu uraian atau cerita yang didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok dari uraian atau cerita • Menyampaikan (secara lisan) isi uraian atau cerita kepada teman • Mengajukan pertanyaan • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian atau cerita
2.4 Menyampaikan program kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan program secara rinci untuk mendapatkan tanggapan • Mengemukakan informasi tambahan yang dapat mendukung program (hasil penelitian, jurnal, dll) • Memperbaiki program berdasarkan berbagai masukan • Program untuk berbagai keperluan (misalnya, ekstrakurikuler, program studi banding) 	<ul style="list-style-type: none"> • Program untuk berbagai keperluan (misalnya, ekstrakurikuler, program studi banding)
2.5 Berpidato tanpa teks	<ul style="list-style-type: none"> • Lancar membawakan pidato tanpa teks dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat • Mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki dari pidato yang disampaikan teman • Memperbaiki cara berpidato dan isi pidato berdasarkan catatan atau masukan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide masing-masing siswa

MEMBACA

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks nonsastra dengan berbagai teknik membaca (cepat, memindai/*scanning*) secara intensif untuk menarik kesimpulan, memberikan penjelasan, serta untuk persiapan membacakan teks.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.1 Membaca intensif berbagai pola paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri teks yang berpola induktif • Menarik kesimpulan isi teks tersebut berdasarkan hal-hal (generalisasi, analogi, sebab-akibat) yang disajikan dalam tulisan/ artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks induktif yang mengandung generalisasi, analogi, sebab-akibat
	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan paragraf yang berpola umum-khusus (deduktif) • Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama • Mendaftar butir-butir yang merupakan gagasan pendukung • Menarik kesimpulan dari isi keseluruhan paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks yang berpola umum-khusus (deduktif)
	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama • Menemukan kalimat-kalimat berisi gagasan pendukung • Menemukan kalimat yang mengungkapkan alasan dan rincian yang berupa contoh • Merangkum isi paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai teks deduktif yang menggunakan alasan, rincian, atau contoh

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.2 Membaca intensif artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan gagasan utama tiap paragraf • Mendaftar gagasan pendukung dari tiap gagasan utama • Merangkum isi seluruh artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel ilmiah dalam media cetak atau elektronik (internet)
3.3 Membaca teks pidato	<ul style="list-style-type: none"> • Menandai bagian-bagian yang merupakan pokok-pokok isi pidato • Menandai bagian-bagian yang merupakan informasi pendukung • Membacakan teks pidato dengan pemakaian intonasi (yang mempertimbangkan isi pokok dan isi pendukung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Naskah pidato
3.4 Membaca cepat teks 300-350 kata per menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cepat teks dengan kecepatan 300-350 kata permenit • Menemukan gagasan pokok • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks yang panjangnya sekitar 900-1050 kata)

MENULIS

Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk paragraf dan esai (deduktif, induktif, dan persuasif), baik dari pikiran sendiri maupun dari berbagai ragam tulisan nonsastra, dalam berbagai bentuk (baik berupa surat, laporan (diskusi, seminar), maupun karya ilmiah).

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.1 Menulis surat lamaran pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali unsur-unsur dalam surat lamaran pekerjaan • Menyusun surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan • Memperbaiki surat dari segi struktur, diksi, kejelasan kalimat, kaitan antar kalimat, dan EYD 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh surat lamaran pekerjaan • Kalimat pembuka, isi, penutup surat • EYD dan tanda baca
4.2 Menulis laporan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali unsur-unsur yang harus terdapat dalam laporan hasil diskusi • Menyusun laporan hasil diskusi (kelas atau seminar) • Melengkapi laporan dengan lampiran (makalah pembicara, notulen, dan daftar hadir peserta) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh laporan hasil diskusi • Sistematika tulisan laporan hasil diskusi
4.3 Menulis paragraf persuasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri paragraf persuasi • Menentukan topik paragraf persuasi • Menyusun kerangka paragraf persuasi • Menyusun paragraf persuasi berdasarkan kerangka yang dibuat sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh berbagai paragraf persuasi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.4 Menulis paragraf deduktif dan induktif	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciri-ciri paragraf deduktif dan induktif • Menyusun kerangka paragraf yang akan ditulis • Menuliskan kerangka paragraf ke dalam paragraf deduktif • Menuliskan kerangka paragraf (yang sama) ke dalam paragraf induktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf deduktif • Paragraf induktif
4.5 Menulis esai (yang terdiri atas tiga sampai enam paragraf)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar gagasan utama tiap paragraf • Merangkum gagasan utama antarparagraf untuk mendapatkan gagasan utama seluruh esai • Menyusun rangka esai yang akan ditulis • Menyusun paragraf pembukaan • Menuliskan isi ke dalam beberapa paragraf • Menyusun paragraf penutup • Memperbaiki tulisan (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan dan tanda baca) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh esai • Format pengembangan gagasan untuk penulisan esai

B. Kemampuan Bersastra

MENDENGARKAN

Standar Kompetensi : 1. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan sastra melalui mendengarkan dan mendiskusikan pembacaan cerita pendek, dan pembacaan teks drama.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
1.1 Mendengarkan pembacaan cerpen dan teks drama	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembacaan cerpen dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan • Menjelaskan unsur-unsur pembangun sastra (tema, latar, penokohan, alur, pesan atau sudut pandang, dan konflik) dalam cerpen yang dibacakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerpen pilihan untuk dibacakan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi teks drama dari berbagai segi (penokohan, latar, dll) • Menyimpulkan isi teks sesuai dengan situasi dan konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks drama pendek

BERBICARA

Standar Kompetensi : 2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra melalui kegiatan menanggapi pembacaan puisi lama dan baru.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
2.1 Membacakan dan menanggapi puisi dan gurindam	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeklamasikan/ membacakan puisi pilihan di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai • Memperbaiki cara pembacaan berdasarkan masukan dari teman atau guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi pilihan untuk dibacakan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri gurindam • Lancar membawakan gurindam dengan lafal, intonasi yang tepat • Mendiskusikan arti kata sulit • Membicarakan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam • Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan masa kini • Menyimpulkan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks gurindam

MEMBACA

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaansastra melalui membaca dan menanggapi cerpen, dan membaca karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
3.1 Membacakan puisi karya sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Lancar membawakan puisi dengan memperhatikan: <ul style="list-style-type: none"> - lafal dan intonasi - penghayatan - mimik/gerak dan ekspresi yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Puisi karya sendiri
3.2 Membaca cerpen dan kumpulan puisi, serta menanggapi	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi cerpen Menjelaskan unsur-unsur pembangun sastra (misalnya, tema, latar, alur, penokohan, atau pesan) dengan data yang mendukung 	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur pembangun sastra dalam cerpen
	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan puisi berdasarkan tema Menganalisis gaya pengarang dalam mengungkapkan masing-masing puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Buku kumpulan puisi
3.3 Membaca karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil-hasil karya sastra penting dan ciri-ciri pada tiap periode Mendiskusikan karya-karya yang dianggap penting pada periode tersebut (misalnya, peristiwa sejarah, gaya penulisan, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> Karya sastra berdasarkan periodisasi

MENULIS

Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, berbagai bentuk tulisan sastra melalui menulis puisi, cerpen dan resensi buku kumpulan cerpen.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
4.1 Menulis resensi buku kumpulan cerpen	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan isi buku kumpulan cerpen berdasarkan kelebihan dan kekurangannya dengan alasan Menulis resensi buku kumpulan cerpen dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi: <ul style="list-style-type: none"> identitas buku kepengarangan kekurangan dan kelebihan isi buku bahasa pengarang, dll 	<ul style="list-style-type: none"> Buku kumpulan cerpen Unsur-unsur resensi
4.2 Menulis cerpen dan puisi	<ul style="list-style-type: none"> Menulis cerpen dengan mengembangkan penokohan, konflik, latar, sudut pandang, alur 	<ul style="list-style-type: none"> Ide dalam cerpen
	<ul style="list-style-type: none"> Menulis puisi dengan memperhatikan: <ul style="list-style-type: none"> pemilihan tema pemilihan diksi pemilihan rima pemilihan gaya bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ide untuk menulis puisi bebas
4.3 Menulis kritik dan esai	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri kritik dan esai Menulis kritik dan esai dengan langkah dan aturan yang tepat Mengemukakan pendapat atau gagasan dalam karangan kritik dan esai 	<ul style="list-style-type: none"> Contoh kritik dan esai Pengembangan gagasan atau pendapat untuk menulis kritik dan esai

3

LAMPIRAN

Kebahasaan

KELAS		
X	XI	XII
<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai dan menggunakan kata sulit dan istilah • Membedakan ragam bahasa lisan dan tulis • Menemukan ungkapan, peribahasa, majas dalam teks fiksi • Menggunakan kalimat dengan penyambung antarkalimat (<i>sementara itu, dalam pada itu</i>); <i>memper-/-kan, memper-/-i; idealis vs. idealisme vs. idealistis</i> • Menggunakan kalimat dengan penyambung antarkalimat (<i>jadi, oleh karena itu</i>); frasa adjektiva yang diperluas (<i>agak, kurang, lebih, sangat, paling, dsb.</i>); <i>-itas vs. ke-/-an</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan bahasa baku dan tidak baku • Mengidentifikasi kalimat ambigu dan membetulkannya • Menggunakan ungkapan, majas, peribahasa untuk menulis teks fiksi • Menggunakan kalimat dengan penyambung antarkalimat (<i>akibatnya, dengan demikian</i>); perluasan frasa nomina (<i>ini/itu, tersebut, tadi; sebuah, seorang, suatu, dsb.</i>); <i>pra-, adi-, antar-</i> • Menggunakan kalimat dengan penyambung antarkalimat (<i>akan tetapi, namun, sebaliknya</i>); <i>suatu vs. Seseorang; preposisi kecuali; selain</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kalimat dengan penyambung antarkalimat (<i>tambahan pula, di samping itu</i>); perluasan frasa verba (<i>sedang, baru, masih, akan, telah, dsb.</i>) • Menggunakan kalimat dengan penyambung antarkalimat (<i>adapun, di satu pihak di lain pihak</i>); <i>adalah, ialah, merupakan; yaitu, yakni</i>

Kutipan Pasal 44

Sanksi Pelanggaran Undang - undang Hak Cipta 1987

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 100.000.000,- (seratus juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp. 50.000.000,- (lima puluh juta rupiah).